

Institut für Wahrnehmung und Lernen



Kurse für alle Interessierten



TAF Lerncoaching mit Herz für die Schule der Zukunft. ©

www.iwl.li/info@il.li



TAF Lerncoaching mit Herz



Das Kind ganzheitlich wahrnehmen und wertschätzen
mit seinen Stärken und Schwächen.



Kulturtechniken lernen: Lesen – Schreiben - Rechnen



يمكنني أن أقوم بالحساب



ฉันคิดเลขได้

Hier ist die Leserichtung der Konsonanten auch **von links nach rechts**, jedoch können die Vokale **teils vor, über oder unter** den Konsonanten stehen.



אני יכול לעשות את החשבון.



Semitische Sprachen, wie Arabisch oder Hebräisch hingegen sind **linksläufig**. Sie werden von rechts nach links gelesen. Es gibt asiatische Sprachen, deren Schriftzeichen traditionell **von oben nach unten geschrieben werden**, wobei die Spalten **entweder von rechts nach links oder links nach rechts** angeordnet werden.



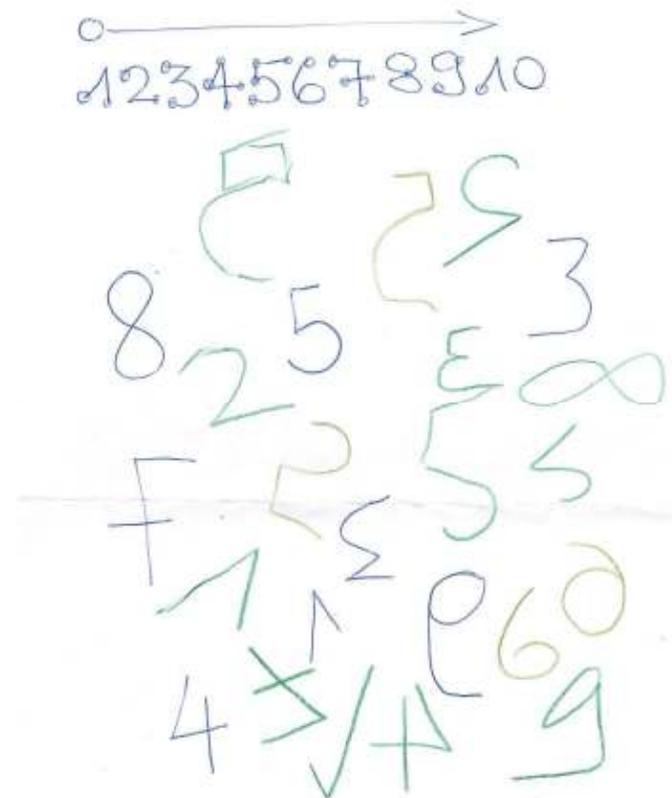
Ich kann rechnen 23-17



Die westliche Schreib- und Leserichtung von links nach rechts ist nicht angeboren. **Diese Kulturtechnik muss erlernt werden.**



Ordnung in den Zahlensalat





Die Zahlenschreibweise muss gelernt werden.

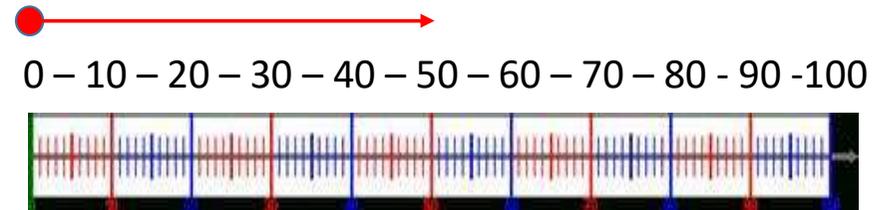


- 100 Feld
- 100 Zahlenstrahl
- Zweistelligen Zahlen

Z _{IG}	E
4	7
6	9

H	Z _G	E
3	4	7
2	6	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

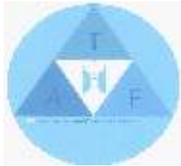




Spielerischer Aufbau Schritt für Schritt



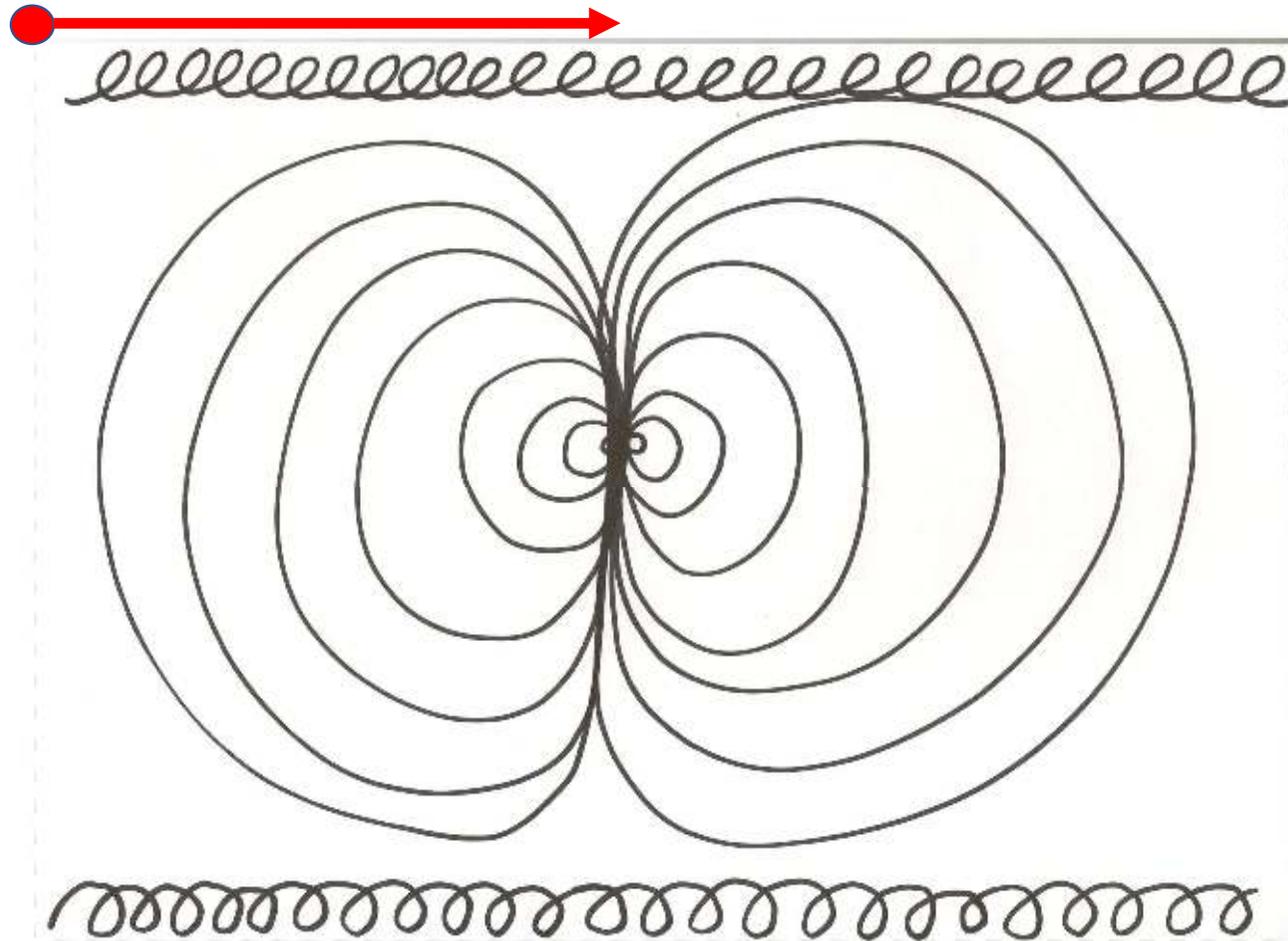
		
		
0	1	2

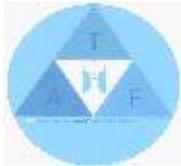


Ordnung in die Buchstabensuppe









Ordnung in die Buchstabensuppe



A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ! ? #



Synchronlesen mit dem Lesefenster.



- Ein Lesetext in der geeigneten Schriftgröße für das Kind wird gewählt.
- Ein Lesefenster aus einer blauen Sichtfolie wird «drei Buchstaben breit» ausgeschnitten.
- Die Lesebegleitung (die Mutter oder der Vater) sitzt beim Kind auf der rechten Seite. (Über das rechte Ohr gelangen die sprachlichen Informationen auf dem schnelleren, direkteren Weg zum linken Hör- und Sprachzentrum des Kindes).
- Das Kind und die Lesebegleitung (die Mutter/der Vater) lesen miteinander laut synchron.
- Zuerst führt meist ein Elternteil das Fenster und bestimmt so das Lesetempo.
- Später führt das Kind das Lesefenster und bestimmt das Lesetempo.
- Das Kind wird **nie** korrigiert. (Das Kind hört die richtige Aussprache auf seinem rechten Ohr und wird sich automatisch innerlich korrigieren. Wir vermeiden so den Frust, der bei einer elterlichen Fehlerbenennung entsteht.)



Was haben persistierende Reflexmuster mit Rechen- und Lernschwierigkeiten zu tun?





Diese und noch viel mehr Fragen
werden in den Kursen «TAF Lerncoaching mit Herz»
beantwortet.

- Wie können wir erkennen, wie unsere Kinder die Welt wahrnehmen?
- Wie können wir den Raum schaffen, indem sich unsere Kinder frei entfalten können?
- Wie können wir ihre Stärken fördern und Schwächen unterstützen?
- Was gibt es für Spiele, lernpädagogische Materialien und Lerntechniken, die für mein einzigartiges Kind geeignet sind?



Tipps und Spiele,
Erkenntnisse aus meiner 32 jährigen
Erfahrungen werden in den Kursen vorgestellt.





Die Kurse sind jederzeit vor Ort organisierbar

- Informationsabende und Einführungstage:
«Ganzheitliches Lerncoaching mit Herz»
- TAF 123 Rechenaufbau
- TAF ABC Sprachaufbau

Ursula Hohl-Brunner

Institut für Wahrnehmung und Lernen IWL – Zürich

www.iwl.li/ info@iwl.li



Im Mittelpunkt steht die
Würde und Potentialentfaltung jedes Menschen

